

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AS REUPERAÇÕES - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

DELIBERAÇÃO CEE Nº 177/2020 – Publicada no DOE em 19/03/2020 - Seção I – Página 18

1º E 2º BIMESTRE DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO ESSENCIAL ANGLO 1º BIM.	CONCEITOS	OBSERVAÇÕES	CONTEÚDO ESSENCIAL ANGLO 2º BIM.	CONCEITOS	OBSERVAÇÕES
ARTE	Fabiana	Impressionismo e Expressionismo	Entender e diferenciar as características de cada movimento artístico	OBS: O aluno que ficou de recuperação deverá realizar todos os trabalhos que deixou de realizar durante o bimestre e postar foto no maestro, conforme orientação no dia da recuperação	Vanguardas Europeias	Entender e diferenciar as características de cada movimento artístico que compõem as vanguardas europeias	OBS: O aluno que ficou de recuperação deverá realizar todos os trabalhos que deixou de realizar durante o bimestre e postar foto no maestro, conforme orientação no dia da recuperação
BIOLOGIA A	Breno	<ol style="list-style-type: none"> Aulas: 1 a 7 Tema: A célula como unidade da vida; A química da vida - água e principais sais 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a diferença entre células eucarióticas e procarióticas; 	Estudar os capítulos 1-5 do livro-texto.	<ol style="list-style-type: none"> Aulas: 14 a 16 (Anglo 1) e 17 e 18 (anglo 2) Tema: 	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar as moléculas de ácidos nucleicos (DNA e RNA), quanto sua 	Estudar o capítulo 7 do livro texto.

		<p>minerais, carboidratos, lipídeos e vitaminas.</p> <p>3. Páginas: 358-368</p>	<ul style="list-style-type: none"> Entender a função das organelas celulares; Compreender a importância e função da água, dos sais minerais, carboidratos, vitaminas e lipídeos. 		<p>Ácidos nucleicos importância e composição; código genético e síntese proteica.</p> <p>3. Páginas: 380-385 (Anglo 1) e 328-330 (Anglo 2).</p>	<p>estrutura, composição química e funções;</p> <ul style="list-style-type: none"> Entender os processos de replicação, transcrição e tradução; Conhecer o conceito de gene; Conhecer o código genético dos seres vivos e seu funcionamento; Reconhecer os componentes da tradução e como ocorre o processo de leitura para síntese de proteínas. 	
BIOLOGIA B	Breno	<p>1. Aulas: 1-9</p> <p>2. Tema: Características da vida; Níveis de organização; Fixismo, transformismo e leis de Lamarck; Darwin; Teoria Sintética da Evolução; Especiação; Irradiação e homologia: convergência e analogia.</p> <p>3. Páginas: 392-406.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar os seres vivos da matéria não viva; Reconhecer os níveis de organização da vida; Conhecer o fixismo e transformismo; Entender a teoria de Lamarck; Entender a teoria da seleção natural; 	<p>Leitura adicional</p> <p>Estudar os capítulos 1,2 e 18 do livro texto.</p>	<p>1. Aulas: 13-16 (Anglo 1) e 17 a 18 (Anglo 2)</p> <p>2. Tema: Núcleo celular; Intérfase, mitose e meiose.</p> <p>3. Páginas: 414-420 (Anglo 1) e 358-361 (Anglo 2).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o núcleo interfásico e sua importância; Entender os processos de divisão celular da mitose e suas etapas; Entender os processos e etapas da meiose, assim como a sua importância. 	<p>Leitura adicional</p> <p>Estudar os capítulos 15 e 16 (até a página 139).</p>

			<ul style="list-style-type: none"> Compreender o processo de especiação alopátrica; 				
ED. FÍSICA	Kadu Greice	1. Aulas: 2. Tema: 3. Páginas: <p style="text-align: center;">NENHUM ALUNO DE RECUPERAÇÃO !</p>			1. Aulas: 02 2. Tema: Educação Física Conectando: corpo, mente e movimento 3. Páginas: não consta	<ul style="list-style-type: none"> Alimentação Corpo Mente Movimento Lúdico 	Vídeo aula: Educação Física Conectando: Corpo, mente e movimento. (Assistir ao vídeo e pesquisar conteúdos relacionados: Corpo, mente, movimento, alimentação e lúdico). O trabalho será anexado no Pllural Maestro https://youtu.be/7X9TGfuIASw
XADREZ	Greice	Não há aluno de recuperação			1. Aulas: 2. Tema: 3. Páginas:		

FILOSOFIA	Carolina	<ol style="list-style-type: none"> Aulas: 1 até a 6 Tema: Período cosmológico e Período Socrático Páginas: 4 a 20 (Anglo 1 de Filosofia) 	<ol style="list-style-type: none"> Reconhecer a diferença entre Mito e Filosofia. Estudar os principais conceitos vistos no Período Cosmológico, com os Pr[e]-socráticos. Perceber a diferença do pensamento de Sócrates e os principais pontos difundidos na teoria do filósofo. 		<ol style="list-style-type: none"> Aulas: 7 até a 11 Tema: Período socrático, Período sistêmico e Filosofia Medieval. Páginas: 21 até a 35. 	<ol style="list-style-type: none"> Estudar a teoria dualista de Platão. Entender a nova visão filosófica de Aristóteles, que rompe com o pensamento platônico. Reconhecer as visões de mundo da corrente Helenística e Neoplatônica. Entender a contribuição da filosofia de Agostinho de Hipona e Tomás de Aquino. 	
FÍSICA A	Rafael e Marina	<ol style="list-style-type: none"> Aulas: 01 até 14 Tema: Movimento, repouso, deslocamento, velocidade, aceleração, movimento uniforme, movimento uniformemente variado e gráficos. Páginas: 220 a 242 – Anglo 1 	<ol style="list-style-type: none"> conceito de repouso, movimento e deslocamento. Velocidade média, aceleração média. Movimento Uniforme e Movimento Uniformemente Variado Gráficos do M.U. e M.U.V. 	Refazer as listas de exercícios e as tarefas mínima e complementar para se preparar para a recuperação.	<ol style="list-style-type: none"> Aulas: 15 e 16 (Apostila 1) e 17 a 24 (Apostila 2) Tema: Movimento Circular, Vetores e força Páginas: Apostila 1: p. 243 a 245 Apostila 2: p. 196 a p. 210 	<ol style="list-style-type: none"> Movimento circular uniforme Grandezas escalares e grandezas vetoriais. Adição vetorial Velocidade vetorial Aceleração vetorial O conceito de força 	Refazer as listas de exercícios e as tarefas mínima e complementar para se preparar para a recuperação.

FÍSICA B	Márcio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas: 1 a 8 – Anglo 1 2. Tema: Óptica Geométrica e Espelhos Planos 3. Páginas: 258 a 270 – Anglo 1 	<ol style="list-style-type: none"> a) Fundamentos de Óptica Geométrica; b) Leis da Reflexão Luminosa; c) Formação das imagens nos Espelhos Planos 	Refazer as listas de exercícios e as tarefas mínima e complementar para se preparar para a recuperação.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Aulas: 13 a 16 (Anglo 1) e 21 a 26 (Anglo 2) 5. Tema: Refração Luminosa e Lentes Esféricas 6. Páginas: 277 a 285 (Anglo 1) e 236 a 247 (Anglo 2) 	<ol style="list-style-type: none"> a) Conceito de Refração; b) Índice de refração; c) Aplicações da Lei de Snell-Descartes; d) Aproximação e afastamento do raio refratado; e) Condições para a reflexão total da luz; f) Tipos de lentes esféricas e formação das imagens g) Equações relacionadas às lentes esféricas (posição e tamanho da imagem) 	Refazer as listas de exercícios e as tarefas mínima e complementar para se preparar para a recuperação.
GEOGRAFIA	César	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas: Capítulos 1, 2 e 3 do livro texto 1 2. Tema: orientação, cartografia e astronomia 3. Páginas: 	Entender os pontos cardeais e colaterais, escala, projeções, coordenadas geográficas e estações do ano		<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas: capítulos 8, 9 e 10 2. Tema: agentes externos e internos do relevo, estrutura geológica e relevos e solo do Brasil 3. Páginas: 		

GRAMÁTICA	Elisa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas: 5 a 8 / Aulas 11 e 12 2. Tema: Funções da linguagem / Substantivo 3. Páginas: 47 a 53. / p.57 a 59 	<p>*Aulas 5 a 8: funções da linguagem Saber reconhecer as funções presentes em um texto e as marcas linguísticas que comprovam sua resposta. Treine fazendo os exercícios do caderno de exercícios capítulos 3 e 4.</p> <p>*Aulas 11 e 12: estudar plural dos substantivos simples e compostos, saber os efeitos de sentido do grau do substantivo.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas: 13 e 14 / 15 e 16 / 17 e 18 2. Tema: Adjetivo e artigo / Numeral e pronome / Contextualização 3. Páginas: p. 60 a 62 / p.63 a 65 / p.36 a 38 Anglo 2 	<p>Aulas 13 e 14: estudar a mudança de sentido na posição do adjetivo na frase, saber reconhecer classe gramatical, saber plural do adjetivo simples e composto. Estudar tudo de artigo.</p> <p>Aulas 15 e 16: saber reconhecer se os pronomes são anafóricos ou catafóricos, ambiguidade.</p> <p>Aulas 17 e 18: Contextualização - interpretação de texto.</p>	
HISTÓRIA	Gabriela	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas: 11 a 16 2. Tema: Antiguidade Clássica - ROMA. 3. Páginas: livro texto, p. 37 a 46. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evolução política de Roma (monarquia, República e Império). • Modo de produção escravista do mundo antigo. • Ascensão do Cristianismo. • Crise do Império Romano e invasões bárbaras. 	Estudar pelo livro texto e atividades acerca de Roma postadas no PLurall Maestro.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas: 18 a 34 2. Tema: Idade Média. 3. Páginas: livro texto p. 59 a 72. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascensão do Islamismo. • Alta idade Média e processo de ruralização da Europa. • Modo de produção feudal. • Baixa idade média: Cruzadas. • Renascimento comercial e urbano. 	Estudar pelo livro texto e atividades acerca de Idade Média postadas no PLurall Maestro.
INGLÊS	Ana Lúvia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas: Apostila 1 aula 8 2. Tema: Text Comprehension + 	Concentrar-se no que cada tipo de futuro expressa (exemplo: promessa; decisão no momento da	A gramática deve ser usada como ferramenta de interpretação.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas: Apostila 1 Aula 16 2. Tema: Text Comprehension/ 		

		<p>Future Tenses (will, going to, present continuous)</p> <p>3. Páginas: 121 Ex.5 + extra exercises (Plurall Maestro)</p>	fala; previsão; etc)		<p>Imperative and Time Clauses</p> <p>3. Páginas: 135, 136 exercises 2 and 3</p>		
LITERATURA	José	<p>1. Aulas: 13 à 15</p> <p>2. Tema: Barroco</p> <p>3. Páginas: 79 À 92 da apostila 02.</p>	<p>Não se preocupar em decorar, mas entender os conteúdos.</p>	<p>Aplicar os conceitos às interpretações dos textos.</p>	<p>1. Aulas: 14 à 18</p> <p>2. Tema: Arcadismo</p> <p>3. Páginas: 76 à 83</p>	<p>Não se preocupar em decorar, mas entender os conteúdos.</p>	<p>Aplicar os conceitos às interpretações de textos.</p>
MATEMÁTICA A	Edlaine	<p>1. Aulas: 1 a 12 (Anglo 1).</p> <p>2. Tema: Razão e proporção. Variáveis proporcionais. Conjuntos numéricos. Potências e Radicais.</p> <p>3. Páginas: 146 a 160.</p>	<p>Razão e proporção. Variáveis diretamente proporcionais, variáveis inversamente proporcionais. Geratriz. Intervalos reais. Potências e radicais.</p>	<p>Reler a teoria do livro texto, rever os exercícios resolvidos na apostila. Resolver os exercícios referentes à tarefa mínima do conteúdo selecionado. Frequentar a aula de EP para eventuais dúvidas.</p>	<p>1. Aulas: Anglo 1 – Aulas 23 e 24. Anglo 2 – Aulas 25 a 28, 33 e 34.</p> <p>2. Tema: Porcentagem. Equação do segundo grau. Funções: conceitos básicos.</p> <p>3. Páginas: Anglo 1 - páginas 173 e 174. Anglo 2 - páginas 132 a 135 e páginas 140 a 142.</p>	<p>Porcentagem. Equação do segundo grau. Funções: conceitos básicos.</p>	<p>Reler a teoria do livro texto, rever os exercícios resolvidos na apostila. Resolver os exercícios referentes à tarefa mínima do conteúdo selecionado. Frequentar a aula de EP para eventuais dúvidas.</p>

MATEMÁTICA B	Priscila	<p>1. Aulas: 1 a 4, 6 e 7</p> <p>2. Tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ângulos • Ângulos no triângulo • Quadriláteros notáveis <p>3. Páginas: Anglo 1 - 182 a 187, 191 a 196</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ângulos: Definição, classificação; • Retas paralelas cortadas por uma transversal; • Ângulos no triângulo: teorema dos ângulos internos, teorema do ângulo externo; • Polígonos regulares: soma dos ângulos internos e soma dos ângulos externos; • Quadriláteros notáveis: propriedades 	<ul style="list-style-type: none"> • Rer a teoria do livro texto, rever os exercícios resolvidos na apostila. • Resolver os exercícios referentes à tarefa mínima do conteúdo selecionado • Frequentar a aula de EP para tirar as dúvidas que surgirem. 	<p>1. Aulas: Anglo 1: 13 a 16; Anglo 2: 17 a 20.</p> <p>2. Tema: *Semelhança de triângulos; *Relações métricas no triângulo retângulo.</p> <p>3. Páginas: Anglo 1: 203 a 210 Anglo 2: 168 a 173</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Semelhança de triângulos; • Relações métricas no triângulo retângulo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rer a teoria do livro texto, rever os exercícios resolvidos na apostila. • Resolver os exercícios referentes à tarefa mínima do conteúdo selecionado • Frequentar a aula de EP para tirar as dúvidas que surgirem.
QUÍMICA A	Juliana	<p>1. Aulas: 8 a 10, 13 a 16</p> <p>2. Tema: Aula 8 – Balanceamento de equação química, Aulas 9 e 10 - Mudanças de estado físico e diagrama de aquecimento, Aulas 13 e 14 - Separação de misturas heterogêneas, Aulas 15 e 16 - Separação de misturas homogêneas</p>	Balanceamento de reação, Diagrama de aquecimento, Métodos de separação de misturas.	Rer a teoria do livro texto, rever os exercícios resolvidos em sala. Resolver os exercícios referentes à tarefa mínima do conteúdo selecionado. Frequentar NEC e EP para eventuais dúvidas.	<p>1. Aulas: 17 a 22</p> <p>2. Tema: Aula 17 – Massa atômica de isótopo, Aula 18 – Massa atômica de elemento químico, Aula 19 – Massa Molecular, Aula 20 – Mol e constante de Avogadro, Aulas 21 e 22 – Massa</p>	Massa (atômica, molecular, molar) Mol e constante de Avogadro	Rer a teoria do livro texto, rever os exercícios resolvidos em sala. Resolver os exercícios referentes à tarefa mínima do conteúdo selecionado. Frequentar NEC e EP para eventuais dúvidas.

		3. Páginas: Anglo 1 (Pág. 305 a 309, 314 a 319)			3. Molares Páginas: Anglo 2 (Pág. 264 a 272)		
QUÍMICA B	Vitor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas: 2 a 6 2. Tema: Modelos atômicos de Dalton, Thomson e Rutherford; Números Atômicos e de Massa; Íons; Semelhanças Atômicas 3. Páginas: Anglo 1 – 329 a 335 	<p>Modelos atômicos de Dalton e Thomson Modelo atômico de Rutherford: características; Número Atômico e de Massa; determinação da quantidade de prótons, nêutrons e elétrons em átomos neutros e nos íons; semelhanças atômicas</p>	<p>Ler no Livro Texto a teoria dos temas citados. Consultar as anotações das aulas Refazer os exercícios resolvidos. Participação no EP de Química.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas: 16 (Anglo 1); 17 e 18; 20 e 21 (Anglo 2) 2. Tema: Ligação Covalente 3. Páginas: Anglo 1 (350 e 351); Anglo 2 (292 a 294; 299 a 302) 	<p>Ligações Químicas - Ligação Covalente: regra de octeto; ligação covalente normal e dativa; Geometria Molecular</p>	<p>Ler no Livro Texto a teoria dos temas citados. Consultar as anotações das aulas Refazer os exercícios resolvidos. Participação no EP de Química.</p>
REDAÇÃO	José	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas: 27 e 28 e material extra passado aos alunos. 2. Tema: Dissertação 3. Páginas: 24 e 25 da apostila 02 	<p>Trabalhar o entendimento dos textos. Juntar cultura para argumentar e trabalhar com solidez e poder crítico.</p>	<p>Não ficar preso a modelos, mas ter poder autoral.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas: 29 e 30 e material extra passado aos alunos. 2. Tema: Dissertação 3. Páginas: 26 à 34 da apostila 02 	<p>Trabalhar o entendimento dos textos. Juntar cultura para argumentar e trabalhar com solidez e poder crítico.</p>	<p>Não ficar preso a modelos, mas ter poder autoral.</p>
SOCIOLOGIA	Marcos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas: 3 e 4; 5 e 6 2. Tema: Coerções sociais; Instituições sociais 3. Páginas: 10-26 	<p>Émile Durkheim: coerção social e coesão social; solidariedade; suicídio; fato social. Instituições sociais: controle social, padrões sociais, tipos de instituições.</p>	<p>Estudar pelas anotações do caderno e teoria da apostila. Refaça os exercícios dos módulos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas: 7 e 8; 9 e 10 2. Tema: Identidade e alteridade; estratificação social 3. Páginas: 27-44 	<p>-O que é cultura? -Antropologia e surgimento do pensamento antropológico -Raça e racismo -Etnocentrismo e relativismo cultural -Maioria e minoria</p>	<p>Estudar pelas anotações do caderno e teoria da apostila. Refaça os exercícios dos módulos</p>

						<ul style="list-style-type: none">-Estratificação social-Tipos de estratificação social: castas, estamentos e classes-Classes sociais – teorias: Marx, Weber e Bourdieu	
--	--	--	--	--	--	---	--